

I. KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Tenis
Nazwa angielska:	Tenis
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne
Forma studiów:	Stacjonarne / Niestacjonarne
Poziom studiów:	I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	praktyczny
Zakres:	Trener personalny/ Animator czasu wolnego
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedrą Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu, Kierunek Studiów: Wychowanie Fizyczne
Prowadzący przedmiot:	mgr Wojciech Lara

II. Formy zajęć, liczba godzin

Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
I		30			30	2

III. Cel przedmiotu:

C1 - Przygotowanie studentów do planowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem gry w tenisa na wszystkich etapach nauczania

C2 - Wyposażenie studentów w umiejętność do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych elementów gry w tenisa do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia

C3 - przygotowanie studentów do organizacji i sędziowania i rozgrywek szkolnych.

IV. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Brak

V. Oczekiwane efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy V. y zna i rozumie:

EU 1 zagadnienia lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę i sztukę jej prowadzenia

EU 2 metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia

W zakresie umiejętności potrafi:

EU 3 posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe i metodyczne w zakresie wykonywania i nauczania sportów zespołowych.

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

EU 4 dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego ze świadomości znaczenia własnego przykładu, jako podstawy budowy autorytetu.

VI. Treści programowe		Liczba godzin
Ćw - 1	Wprowadzenie do gry w tenisa. Organizacja tenisa w Polsce i na świecie, wymiary kortu, nazwa poszczególnych pól i linii, wysokość siatki. Definicja, postawa zasadnicza – gotowości, praca nóg, sposoby poruszania się, rodzaje chwytów rakiety w zależności od uderzenia Rozgrzewka specjalistyczna jako element przygotowania do gry w tenisa – oswojenie z piłką i rakieta. Systematyka i metodyka w rozgrzewce. Warunki zaliczenia przedmiotu	2
Ćw -2-4	Metodyka i systematyka nauczania forhandu.	6
Ćw -5-7	Metodyka i systematyka nauczania backhandu	6
Ćw -8-10	Metodyka i systematyka nauczania serwisu	6
Ćw -11-12	Metodyka i systematyka nauczania voleja z beckhandu i forhand	4
Ćw -13	Doskonalenie serwisu, forhendu i bekhendu w grze szkolnej. Sędziują studenci	2
Ćw -14	Doskonalenie serwisu, forhendu i bekhendu w grze szkolnej. Sędziują studenci	2
Ćw -15	Sprawdzian wiedzy teoretycznej i praktycznej.	2
Suma godzin tenis: ćwiczenia, I – semestr		30
VII. Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Rakiety do tenisa, piłki do tenisa, siatka i boisko do tenisa, znaczniki.	
2.	Przepisy gry w tenisa.	
3.	Prezentacje multimedialne, filmy.	
VIII. Metody dydaktyczne		
1. Dyskusja dydaktyczna		
2.film		
IX. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F	Bezpośrednia obserwacja	
P	Test wielokrotnego wyboru, ze znajomości przepisów gry w piłkę siatkową Sprawdzian praktyczny w formie testu obejmującego wybrane czynności ruchowe	
X. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		30
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		10
Przygotowanie się do zajęć		10

SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

XI. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. T. Faulkner Tenis dla żółtodziobów, Wyd. REBIS Poznań 2007.
2. P. Scholl, Jak grać w tenisa, Wyd. Bellona Warszawa 1999.
3. A. Romer, Tenis, Wyd. Wiedza i Życie 2005.
4. J. Drewett, Tenis, Wyd. Jacek Olesiejuk 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. P. Douglas, Nauka tenisa w weekend, Wiedza i Życie 2006.
2. S. Rich, Tenis - poradnik nowoczesnego gracza, Wyd. Muza 2007.
3. T. Sadzeck, Tenis - przewodnik gracza, Parafraza 2007.
4. T. Gallwey, Tenis - wewnętrzna gra, Parafraza 2007.
5. A. Królak Sprawdziany tenisistów, COS 1997.

XII. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla programu kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1-EU4	K_W19, K_W28, K_U 49, K_K25	C1,C2,C3	Ćw.1 -10	1,2	F
EU3	K_U49	C1	Ćw.10	1,2	P

XIII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów kształcenia

Ocena formująca

Bardzo dobra

Wykazuję się znakomitymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką .Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobry plus

Wykazuję się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć popełniając czasami błędy. Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką .Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobry

Wykazuję się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką .Popełnia nieznaczne błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczny plus

Wykazuję się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Ma podstawową wiedzę metodyczną Zrozumiale omawia nauczane czynności .Poprawnie demonstruje nauczane czynności popełniając nieznaczne błędy. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką .Popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczny

Ma podstawową wiedzę metodyczną, słabe umiejętności i kompetencje , brak samodzielności.

Niedostateczny

Wykazuje znaczny niedostatek wiedzy teoretycznej. Mierna sprawność osobista. Nieprawidłowo pokazuje i omawia poznane czynności ruchowe

XIV. Dodatkowe informacje o przedmiocie

1. Prezentacje do zajęć i test z przepisów gry znajdują się na stronie : www.ks.kpswjg.pl
www.azs.kpswjg.pl/index.php/remository
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - Sala Sportowa im. J.Szmajdzińskiego
3. Termin zajęć – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – aktualizowane zgodnie z planem zajęć.